



POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
DELEGACIÓN DE ALUMNOS
Escuela Técnica Superior de
Ingenieros de Telecomunicación



Propuestas de la Comunidad Universitaria y la Delegación de Alumnos de la ETSIT UPM para las candidaturas a director/a 2025

Manuel

Introducción

Desde la Delegación de Alumnos de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación (DAT) de la Universidad Politécnica de Madrid y con motivo de las elecciones a director/a de la ETSIT de este 2025, se ha realizado una recogida de propuestas a través de nuestra plataforma web participa.dat.etsit.upm.es, por parte de todos los miembros de la comunidad universitaria en pro de la mejora del funcionamiento y el futuro de la Escuela.

Tras dicha recogida de propuestas, se sometieron a una votación abierta a todos los miembros de nuestra comunidad universitaria. Estas se presentarán a todos los candidatos, trasladando de esta manera el sentir de nuestros compañeros y compañeras en una lista de objetivos. Tras un proceso de negociación, los candidatos se podrán comprometer a cumplir las demandas que consideren a lo largo de los próximos 6 años de legislatura en caso de salir elegidos.

Posteriormente, se procederá a la publicación de este documento y la respuesta recibida en las redes sociales, página web y en la plataforma destinada a las elecciones a director de la ETSIT del 2025, para uso y conocimiento de todos.

A continuación, se presentan las propuestas apoyadas y sus matices o compromisos adquiridos por el candidato en caso de ser elegido/a director/a de la ETSIT.





POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
DELEGACIÓN DE ALUMNOS
Escuela Técnica Superior de
Ingenieros de Telecomunicación



Propuestas y compromisos

Una escuela con accesibilidad e igualdad real.

La escuela no cuenta con itinerarios accesibles a todas sus dependencias. Accesos para personas con movilidad reducida, como la cafetería y zonas entreplanta, no están disponibles. Por ejemplo, cuando hay un problema con los salvaescaleras, sólo se detecta cuando una persona con necesidad real los tiene que usar, sin hacer una comprobación de su funcionamiento con mayor periodicidad. Aplicaciones como reserva de parking deberían poder reservar el acceso a cada zona de parking (alumnos, profesores, edificios, ...) en función de la cercanía a las instalaciones a las que se dirigen, y no ser una excepción en el sistema.

Necesitamos mejorar la accesibilidad a todos los puntos de la Escuela. Gracias por proponernos este compromiso. Lo vamos a ir implementando. La modificación en la aplicación de parking es algo más complicado porque partimos de un software existente. Lo que sí haremos será incluir nuevas plazas para personas con movilidad reducida una vez analizadas el uso de las existentes, y estando en continuo contacto con los potenciales usuarios.

Formato de exámenes

Aquellos exámenes en que es necesario mirar constantemente la información para seguir el problema, es muy incómodo e ineficiente hacerlos en paquetes grapados o con el enunciado esparcido, pues hay que dar vueltas a las hojas continuamente (o apretar la información en un espacio), a riesgo de errores. Por ello sería mejor que el examen viniese impreso todo seguido en un mismo folio, y que las hojas de examen estuviesen aparte. En caso de querer evitar copias, lo que se podría hacer es simplemente imprimir hojas de examen con alguna marca como la fecha de examen o un distintivo que demostrase que esa hoja forma parte del examen. Por otro lado, de esa forma también se podría ahorrar papel, ya que no es siempre necesario todo el papel que se emplea; y si la razón de darlo limitado es el espacio, bastaría con decir a los estudiantes que no se corrigen hojas adicionales, como se hace en ALGE por ejemplo. Algunos ejemplos de asignaturas que facilitan el desarrollo de sus exámenes son por ejemplo FIS1, SALT, MMAT o ADSW.

Dentro de la mejora de metodologías docentes, se va a hacer hincapié en concienciar a los profesores en la importancia de no complicar innecesariamente los exámenes con aspectos distintos a los evaluables, como puede ser la redacción de los mismos, o la facilidad de navegación por los mismos, como se propone.

Mejora de la calidad de la comida





POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
DELEGACIÓN DE ALUMNOS
Escuela Técnica Superior de
Ingenieros de Telecomunicación



En comparación con otras universidades públicas, la comida servida en la ETSIT es de muy baja categoría. Realmente no es culpa de los cocineros, si no de la calidad de la comida servida. El bacon del bocata se estira mas que un chicle, el lomo tiene la consistencia del jamon york...etc. Propongo invertir mas en la calidad del producto para así ofrecer un servicio mejor y que este a la altura de la Universidad.

La calidad de la comida es un tema que nos ha preocupado a lo largo de estos años. En los últimos dos años hemos realizado sendas encuestas para ver la percepción que se tiene por el personal y el estudiantado. Los resultados nos han mostrado que la calidad de la comida, sin ser excepcional, no está demasiado mal valorada (entre correcto y bien). De cualquier forma, los resultados de estas encuestas y vuestras propuestas las vamos a utilizar para la próxima licitación del servicio de cafetería. Las ideas que tenemos son: poner varios tipos de menús - normal, vegetariano, vegano, especial, ...

Mas profesores en los laboratorios

Sobre todo en el caso de los de programación, ocurre que hay 2 profesores para una clase de 40 en la que al final la gente acostumbrada a mac ocupa plenamente a esos profesores.(No pero si) Estaria bien permitir a algun doctorando dar apoyo en estas clases a cambio de creditos o alguna compensacion que no le sea muy costosa a la universidad pero que le sea atractiva al doctorando

Se va a incentivar a los departamentos a incrementar las colaboraciones docentes para que puedan realizar el apoyo necesario en estos laboratorios tan masivos. Ya hemos aprobado un cambio de la normativa en la última comisión de investigación para flexibilizar la participación de doctorandos como colaboradores docentes.

Exámenes de programación a papel

Entiendo que no se quieren hacer los exámenes a ordenador por si hubiese copia o fraude, pero desde luego hacerlos a papel es inviable, es muy fácil olvidar ciertos comandos y muchas veces parte del código repite su estructura a lo largo de todo el examen (cosa que no te exige de tener que volver a copiarlo todo, perdiendo tiempo que se podría destinar a encontrar soluciones óptimas). Esto unido a que muchas veces los enunciados resultan bastante confusos, hace que casi no de tiempo a resolver el problema o comprobar si el código implementado realmente se podría implementar. Entonces, propongo hacer los exámenes a ordenador aún si eso significa reducir algo el tiempo de examen, pues por lo menos hay cosas que se podrían copiar/pegar o por lo menos se haría más intuitivo. Además, ahora con el uso de Safe Exam Browser, ¿no hay ninguna manera posible de realizar dichos exámenes a través de esta plataforma?

Este curso se ha comenzado a usar SafeExamBrowser, y en caso de que las





POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
DELEGACIÓN DE ALUMNOS
Escuela Técnica Superior de
Ingenieros de Telecomunicación



experiencias hayan sido positivas, se va a recomendar su utilización siempre que sea posible en los casos que la evaluación mediante ordenador sea adecuada. Ello podría facilitar las situaciones de ineficiencia que se pueden dar en casos como programación. De cualquier modo, es competencia de los departamentos y los coordinadores de cada asignatura.

Señalización en la ETSIT

La sede de la ETSIT es un conjunto de edificios con una estructura compleja en la que no siempre es fácil orientarse: un edificio principal con varias alas que sigue la forma de la colina sobre la que está construido, dos edificios más tradicionales, y otro que funciona como un anexo del A, los Institutos asociados, la casa solar domótica, aparcamientos, pista deportiva... Para muchos alumnos, es "terra incognita" lo que está más allá de la baja y la primera del A, la baja del B, y quizás el pasillo de clubes. Cuando se organiza una reunión externa, hay que llenar todo de carteles impresos para guiar a los visitantes como las migas de Pulgarcito. Cuando alguien extranjero llega a un hall donde pone "primera planta", le suena tan opaco como si pusiera "primo piano" o "rez de chaussee". La cartelería, que fue una solución rápida en su día para un problema acuciante, no tiene un estilo adecuado y homogéneo. Se propone un plan de señalización de la ETSIT a la altura de la calidad de la Escuela:

- En la definición de las localizaciones, identificando los pasillos (p.ej. A-1-1), renumerando los espacios si es necesario (tampoco es una casa donde puedan perderse las cartas), estableciendo criterios claros para el nombrado honorífico de espacios, etc.
- En la instalación de la señalización: usando un estilo homogéneo y profesional, colocando directorios de la Escuela con sus áreas, localizaciones de los departamentos, planos en todos los lugares donde corresponda (con un "Vd. está aquí", rutas para los distintos lugares), usando una nomenclatura internacional (numérica para identificar lugares, iconos y letreros bilingües cuando se identifiquen funciones), aumentando el tamaño de la cartelería de las estancias, etc.
- Y estableciendo medidas que permitan y faciliten la flexibilidad futura (incluso las aulas se dividen y se fusionan con el tiempo).

Efectivamente, la estructura de la Escuela con diferentes edificios puede ser complicada de entender para una persona externa a ella. Por ello, en el programa electoral tenemos una propuesta de unificar la señalética de la Escuela, homogeneizando su formato en todos los departamentos y redactando los carteles en español e inglés, para facilitar su comprensión a alumnos e investigadores internacionales.





POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
DELEGACIÓN DE ALUMNOS
Escuela Técnica Superior de
Ingenieros de Telecomunicación



Intercambio de PDI en la Comunidad de Madrid

La actual normativa universitaria obliga a una cierta movilidad del profesorado para poder optar a puestos indefinidos (nueve meses acumulados en una universidad distinta de la UPM). Las dos formas habituales de conseguirla consisten en estar trabajando en otra universidad o acumular estancias de investigación en el extranjero (o, en ocasiones, en otra ciudad de España). La primera de ellas implica renunciar a tu puesto de trabajo (salvo que esa otra sea tu universidad de origen). La segunda, sin embargo, no siempre es apropiada según las circunstancias personales de cada uno. Sin embargo, el tejido universitario de la Comunidad de Madrid facilita que se pueda conseguir esa movilidad interuniversitaria sin salir de la misma área metropolitana. Se propone que la Dirección facilite y fomente los acuerdos para las estancias de PDI laboral en otras universidades de la Comunidad de Madrid, teniendo en cuenta la posibilidad del intercambio para beneficiar a ambas partes.

No podemos modificar la normativa de la Comunidad de Madrid desde la Escuela, pero sí estamos de acuerdo en que la Dirección deben facilitar las estancias de PDI laboral en otras universidades de la Comunidad de Madrid. Este acuerdo lo tiene que firmar el equipo rectoral, aunque lo propondremos desde nuestra posición como Escuela.

Fotografiar exámenes

Estaría bien poder sacar las fotografías a los exámenes de las asignaturas en las que sea posible (aquella donde las soluciones están disponibles al poco tiempo de realizar la prueba). Por ejemplo, en PROG, ELMG o RSTC, tras terminar el examen y guardar el material, se dejan 5 minutos para subir una imagen del examen al Moodle correspondiente. Esto permite:

- Reducir los tiempos de espera en revisiones (que pueden alargarse horas por la cantidad de estudiantes) aún cuando solo se quiere ver el examen (por no recordar exactamente lo escrito) e irse.
- En las revisiones no siempre se dispone del tiempo necesario para entender del todo cuales son los errores. Además, no se permite el uso de ningún material de escritura, por lo que anotar los errores de cara a enmendarlos o pedir tutorías, se vuelve extremadamente ineficiente.
- En caso de pérdida de algún examen, no habría problemas de calificación, pues habría otra forma de comprobar los resultados.

Como sabéis es una práctica en la que estoy de acuerdo, ya que se realiza en todos los exámenes de mi grupo de investigación, y en particular en la asignatura de grado que imparto, RDPR. De cualquier modo, es una práctica que la debe decidir cada coordinador dependiendo del tipo de examen. Desde el equipo directivo,





POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
DELEGACIÓN DE ALUMNOS
Escuela Técnica Superior de
Ingenieros de Telecomunicación



difundiremos al conjunto de coordinadores de asignaturas los resultados positivos de esta práctica.

Asignaturas para aprender a programar

Actualmente en el grado existe una única asignatura en la que se aprende a programar, HCOV. Tenemos muchas asignaturas que tratan lenguajes de programación, pero se centran en entender la estructura del lenguaje, no en dominar su uso. Creo que sería interesante promocionar más asignaturas del estilo de HCOV, que el objetivo sea aprender a utilizar un lenguaje para resolver problemas típicos de ingeniería. Que sean asignaturas útiles donde la mayor parte del tiempo estés programando. Propongo empezar con una asignatura en la que se aprenda a utilizar Python.

El nuevo plan de estudios ya ha rediseñado la asignatura de programación para aprender a programar en Python. El uso de Python se va a extender a otras asignaturas de todos los planes de estudio.

Creación de una sala de oración o musalla

En la ETSIT tenemos una capilla, pero no hay un espacio equivalente para quienes practican otras religiones o simplemente buscan un sitio tranquilo para desconectar. La UPM es una universidad laica, pero si se permite un espacio religioso, lo justo es que todas las creencias tengan el mismo derecho. No se trata de pedir privilegios, sino de coherencia: o todos podemos tener un espacio, o nadie debería tenerlo. La propuesta es simple: habilitar una sala de oración y reflexión accesible para cualquier estudiante o trabajador que la necesite, sin distinciones. Si crees que la igualdad es importante, apoya esta propuesta. O todo, o nos saltamos las normas, o nadie.

El equipo directivo es sensible a este tema y respeta todas las confesiones presentes en la Escuela. En la actualidad el centro ecuménico es utilizado mayoritariamente por quienes profesan la religión católica, y les hemos dado acceso a otro espacio (la sala polivalente) para uso de los que profesan el islam. Hasta hoy no hemos recibido ninguna otra solicitud de culto, pero llegado el caso, buscaríamos un acomodo que satisficiera a todos.

Decoración aulas Bs

Se podría mejorar el aspecto interior de las aulas Bs para eliminar la sensación de claustrofobia en las mismas. Aquí lo dejo en manos de unos buenos decoradores.

Nos parece muy interesante y fácil de integrar en nuestro programa. Lanzaremos





POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
DELEGACIÓN DE ALUMNOS
Escuela Técnica Superior de
Ingenieros de Telecomunicación



campañas para recibir propuestas de decoración de las aulas Bs y otros entornos de la Escuela. Dentro del equipo directivo actual tenemos la idea de lanzar un concurso de ideas para la decoración de aulas y otros espacios comunes.

Moda ETSIT

Hace falta una identidad vestible de la escuela, algo que caracterice a nuestros profesores y estudiantes. Propongo estudiar la creación de batas de laboratorio y otra ropa, más allá de sudaderas, que nos permita caracterizarnos con la marca ETSIT. Aunque ya existen sudaderas y forros vendidos por Euri y DAT, considero que la demanda es tal que no se pisarían, sino que se complementarían. Podrían incluso venderse también a través de los mismos, pero con la dirección estratégica de la escuela sobre qué productos hacer. Esto iría de la mano del cambio en la identidad gráfica y el logo de la escuela, que se nos ha quedado un poco viejete y no vende como debería.

Es cierto que ya tenemos camisetas de la Escuela, aunque se utilizan para alumnos internacionales y para promoción. Nos parece una buena idea introducir diseños de ropa con el logo de la Escuela. De hecho, es una idea que quiere implantar también el vicerrectorado de comunicación, y podríamos alinearnos con sus canales de comercialización.

Dificultad en la evaluación y no en la comprensión lectora

En los métodos de evaluación, en ocasiones lo que se vuelve complicado no es el hecho de tener el conocimiento necesario para realizar los exámenes o las entregas, sino la comprensión del enunciado y lo que quieren decir, siendo contradictorio lo que **pone** con lo que **piden**. Pedimos a la futura dirección (o jefatura de estudios) que se asegure de que el profesorado **revise sus textos** y no se conviertan en un Frankenstein de corta-pega de prácticas de otros años encontrando durante la realización de las evaluaciones gazapos que llegan a ser perjudiciales en la nota de los alumnos. Además, pedimos que los exámenes no parezcan la Biblia y al ir a leerlos en esos momentos de tensión y estrés se conviertan en algo tedioso y lioso, por el simple echo de escribirlos de forma complicada porque sí.

Dentro de la mejora de metodologías docentes, se va a hacer hincapié en concienciar tanto a profesores como estudiantes de la importancia de expresarse con precisión y claridad. Como es un ámbito que depende de los departamentos y coordinadores de asignatura, atendiendo a la libertad de cátedra, nuestro compromiso es concienciar a todo el colectivo.

Suprimir el espacio de la Capilla de la Escuela





POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
DELEGACIÓN DE ALUMNOS
Escuela Técnica Superior de
Ingenieros de Telecomunicación



Aunque me parece bien que las personas cristianas puedan tener su espacio para practicar su religión dentro de la Escuela, soy de la opinión que la educación pública debe ser laica. El sector público nos debe representar a todos, y si no hay sitio o recursos para albergar otros espacios religiosos entonces no debe haber espacio solo para una religión. El espacio que ocupa la Capilla es usado con bastante poca frecuencia y por bastante menos personas (especialmente alumnos) que los demás clubes de la zona, y teniendo en cuenta que muchos clubes están necesitados de más espacio, me parece una buena idea reacondicionar ese local como almacén o incluso para otro club.

El equipo directivo respeta todas las confesiones presentes en la Escuela, intentando hacer que todas las creencias y sensibilidades se sientan cómodas en nuestra Escuela.

Instalar más microondas en el comedor de personal

Solicitamos más microondas en el comedor de personal de la UPM para reducir las colas que se forman, tanto en el microondas del personal como en el de los estudiantes. Actualmente, solo hay uno en el comedor de personal y, en horas punta, se generan largas esperas. Además, al estar sobrecargado, muchas personas optan por usar los dos microondas de los estudiantes, lo que también provoca colas considerables.

Atenderemos a esta propuesta: pondremos un microondas más en el comedor de personal y otro en la parte inferior del comedor de alumnos. Además, vamos a instalar otra zona de comida (con microondas) en la pasarela de comunicación entre el edificio A y el B. Esta obra va a comenzar su ejecución en octubre, y estará lista en febrero de 2026.

Cámaras de vigilancia en las instalaciones

Dado que hay algún antecedente de robo en esta escuela, para una mayor seguridad propongo incorporar más cámaras de vigilancia en zonas comunes como la cafetería o el vestíbulo del edificio A (incluyendo las mesas del fondo).

Ya tenemos un plan para colocar en la Escuela más cámaras de vigilancia, aunque queremos que seáis conscientes que la ley de protección de datos limita su visualización tras una denuncia y por personal de seguridad habilitado para ello.

Puestos de Carga eléctrica en el parking

Aunque esta universidad fuera en su día una universidad puntera en energías renovables (prueba de ello son las placas solares) hoy en día ya no cuenta ni con el





POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
DELEGACIÓN DE ALUMNOS
Escuela Técnica Superior de
Ingenieros de Telecomunicación



mínimo legal establecido por el Estado sobre los requerimientos de puestos de carga para coches eléctricos en el parking (en ninguno de ellos). Propongo la instalación de puntos de carga de coches eléctricos en los diferentes parkings de la Escuela.

Se ha propuesto una acción conjunta con el Rectorado y se está hablando con varias empresas Gestoras de Recarga para su instalación.

Jornada de puertas abiertas de departamentos

El conocimiento sobre las actividades realizadas en los grupos y diferentes departamentos viene dado por las asignaturas y, en consecuencia, por los profesores que imparten dichas asignaturas (que no siempre son los mejores transmitiendo información), quedando mermada la información que llega a los estudiantes sobre qué actividades se realizan en dichos grupos de investigación. En cambio, las actividades que se realizan dentro de dichos grupos va mucho más allá que de lo que se dice o se muestra en el aula. Una semana de **jornada de puertas abiertas dentro de cada departamento**, presentando qué proyectos tienen los doctorandos y grupos de investigación, de cara a todo el alumnado (y hecho de forma dinámica, no charlas sin más) puede favorecer y facilitar la toma de decisiones a los alumnos, eliminando la falta de conocimiento que hay entre alumnos de cursos iniciales (tanto primero como segundo) y cursos decisivos (como tercero y cuarto).

En nuestro programa tenemos una feria de grupos de investigación que queremos que sea un espacio donde el estudiantado conozca las distintas líneas de trabajo de los departamentos, grupos y centros de investigación, y les facilite la búsqueda de trabajo fin de titulación, prácticas, posibilidad de realización de tesis doctorales...

Ampliación de la capilla de la escuela.

La capilla de nuestra escuela en los últimos años ha experimentado un crecimiento en el número de fieles que acuden al encuentro con Nuestro Señor Jesucristo. Proponemos una mayor visibilidad de esta con un espacio mayor y más visible a los estudiantes, preferiblemente en el edificio A (pues muchos terminan sus estudios sin saber de la existencia de una capilla). También sería fantástico contar con una pequeña sala que nos permita tener encuentros grupales. No obstante, damos Gracias a Dios y a la escuela por el humilde espacio que tenemos a día de hoy. Alabado sea Jesucristo

Como hemos respondido en otras propuestas de esta plataforma sobre el tema de las religiones en la Escuela, desde el equipo directivo actual hemos respetado siempre todas las confesiones, intentando que las personas que las practican se sientan a gusto en la Escuela. Ahora mismo los espacios de la Escuela están saturados, y es difícil comprometernos a la búsqueda de otro espacio. Sin embargo, en momentos puntuales, como Miércoles de Ceniza, hemos ofrecido el Salón de





POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
DELEGACIÓN DE ALUMNOS
Escuela Técnica Superior de
Ingenieros de Telecomunicación



Grados para el culto.

Fomentar el uso de IAs en vez de suprimirlas o evitarlas

En un mundo en constante evolución, cualquier ingeniero debe ser capaz de manejar y comprender las herramientas más avanzadas para desempeñar su trabajo de la manera más eficiente posible. Como Campus de Excelencia —un eslogan que la UPM usa constantemente para promocionarse—, nuestra escuela no puede quedarse atrás en la adopción de la inteligencia artificial. En lugar de tratarla como una amenaza o una trampa académica, debería enseñarse cómo utilizarla de manera responsable y eficaz para el estudio, la realización de trabajos e incluso la resolución de problemas en exámenes. Del mismo modo que las calculadoras sustituyeron la necesidad de hacer operaciones complejas a mano, las IAs son ya una herramienta clave en el mundo profesional. Saber utilizarlas correctamente no es una ventaja extra, sino una competencia esencial para cualquier ingeniero. No fomentar su uso en la escuela es dejar a los estudiantes en desventaja frente a un mercado laboral que ya las integra en su día a día. Por ello, solicitamos que la ETSIT adopte una postura clara a favor de la formación en inteligencia artificial, incorporando su enseñanza en los planes de estudio, organizando laboratorios prácticos y proporcionando guías sobre su uso responsable. Aprender a utilizar la IA no es una opción, sino una necesidad.

En esta Escuela hay grupos punteros que investigan en el ámbito de la Inteligencia Artificial, y es una herramienta que debemos saber usar. A lo largo de estos años hemos realizado talleres de formación en el uso de la inteligencia artificial para nuestro PTGAS. Creemos que la inteligencia artificial es una herramienta que nuestro alumnado también debe conocer y usar de un modo responsable y ético. Soy consciente que en algunas asignaturas obligamos a su uso, como es el caso de las asignaturas de inglés de los tres grados, o la optativa "Ingeniería en Cooperación al Desarrollo", de la que soy docente. Estas prácticas se van a ir extendiendo a otras asignaturas.

Reducción del calendario docente

Cada año se termina el curso más tarde, salvo por el ajuste de última hora que se ha terminado haciendo este curso. Estamos empezando el curso a principios de septiembre bastante temprano, y terminando extraordinaria a mediados de julio. Hay bastante diferencia en comparación a hace 3 años y además sin tener los lunes libres en el grado de Teleco y teniendo unos días de vacaciones entre el último final en Enero y el inicio del segundo cuatrimestre. Hay que hacer un cambio radical para **ajustar las horas mejor** y poder terminar antes el curso.

Este cuatrimestre en curso ya se ha realizado una reducción del calendario docente en una semana. De cara a los próximos años, es una medida que ya se incluye dentro





POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
DELEGACIÓN DE ALUMNOS
Escuela Técnica Superior de
Ingenieros de Telecomunicación



del programa electoral. De hecho, una vez aprobado por el último consejo de gobierno de la UPM el marco del nuevo calendario docente para toda la UPM el curso 2025/26, estamos ya trabajando en la propuesta que llevaremos a Junta de Escuela para todas las titulaciones. La reducción del calendario es una medida necesaria de compleja implementación: vamos a estudiar en detalle cómo implantarla alineada a la estrategia de la UPM.

Decoración de los espacios comunes de la Escuela

Debería de fomentarse más la decoración de la universidad para hacerla más acogedora, por ejemplo decorando los espacios con murales, dibujos, figuras, estructuras o maquetas relacionadas con las Telecomunicaciones/Biomedicina/Datos que informen de hechos o personas relevantes o hitos históricos importantes de una forma atractiva y colorida. Creo que hacer la universidad un espacio que den ganas de habitar y pasar tiempo es muy importante y te cambia la actitud a la hora de afrontar estos años tan duros de carrera. Se podrían hacer talleres acreditables para esto, estoy segura que mucha gente se apuntaría si se diera algún crédito a cambio de su trabajo manual y creativo. Además, a lo largo de mis años en la ETSIT me he dado cuenta de que hay muchísima gente estudiando en esta universidad con muchísimo talento artístico. Si tuvieran una actividad donde se les agradeciera y fomentara utilizar este talento y se les permitiera ser creativos, podrían hacer de la uni un espacio mucho más agradable donde no te importe pasar tantas horas de tu día. También, siento que en general sería una buena oportunidad donde fomentar la creatividad y la innovación en los estudiantes que les será muy útil e importante tanto en la vida personal como en la laboral.

Nos encanta esta propuesta y compartimos completamente la idea de que una universidad más acogedora y visualmente atractiva puede mejorar la experiencia de quienes pasamos tantas horas en ella. Es una iniciativa con gran potencial y sin duda exploraremos cómo hacerla realidad, bien a través de talleres que comentas, bien a través de otras actividades. Como hemos comentado en otra anterior, lanzaremos campañas para recibir propuestas de decoración de las aulas Bs y otros entornos de la Escuela. Dentro del equipo directivo actual tenemos la idea de lanzar un concurso de ideas para la decoración de aulas y otros espacios comunes.

Mostrar los profesores que dan clase en cada grupo en la programación

Que en el apartado "Profesores" de los horarios de la programación docente aparezca qué profesor va a dar clase a cada grupo en lugar de todos los profesores de cada asignatura como ocurre ahora. De esta forma, se daría más información a los alumnos para poder elegir en qué grupo matricularse.





POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
DELEGACIÓN DE ALUMNOS
Escuela Técnica Superior de
Ingenieros de Telecomunicación



La implantación de la nueva herramienta informática para planificación docente del rectorado que vamos a tener que usar incluye esta característica, por lo que se implantará en breve.

Laboratorios disponibles para el alumnado

Se deberían poner a disposición del alumnado laboratorios con un mínimo de equipo que habilite y fomente el desarrollo de proyectos personales como, por ejemplo, de electrónica, sin estar limitado su uso a asignaturas concretas. No puede ser que tengamos laboratorios infrutilizados teniendo ya personal contratado.

Tenemos un proyecto de creación de un FabLab en el área donde se encuentra el taller mecánico de la Escuela, equivalente a los que hay en otras universidades internacionales como puede ser Georgia Tech. En este caso, el FabLab es gestionado por los propios alumnos y es de acceso libre para poder realizar actividades de electrónica, impresión 3D, proyectos de mecánica... Lo vamos a hacer de la mano de profesorado de la Escuela que ha mostrado este interés.

Cámaras de vigilancia en el parking

Hay un serio problema de inseguridad en el parking, al menos en el de alumnos. Rara es el persona que aparque allí a diario que no haya sufrido arañazos, golpes o retrovisores arrancados en sus coches. Y lo peor de todo es que en la mayoría de ocasiones no te dejan una nota. Es necesario que haya cámaras de videovigilancia para que cuando ocurran estos incidentes los afectados puedan identificar a los infractores.

Pondremos más cámaras de vigilancia en el parking, aunque queremos que seáis conscientes que la ley de protección de datos limita su visualización tras una denuncia y por personal de seguridad habilitado para ello. Asimismo, en la reforma del entorno del parking de alumnos vamos a ubicar farolas inteligentes que se encenderán automáticamente cuando se detecte la presencia de alguna persona.

Lugar de almacenamiento para clubes

Los clubes suponen un gran punto de encuentro para estudiantes de nuestra escuela, y algunos tienen dificultades para realizar sus actividades ya que tienen los locales llenos. Por ejemplo el club musical Delta, únicamente con los materiales necesarios para la realización de sus festivales, no tienen hueco para moverse dentro del local sin dificultades. Es una situación que choca ya que vemos que sitios como por ejemplo el sótano de calderas está lleno de mobiliario muy antiguo y roto sin ningún uso. Desde la Escuela debería facilitarse espacio de almacenamiento para que los clubes puedan realizar sus actividades sin problemas.





POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
DELEGACIÓN DE ALUMNOS
Escuela Técnica Superior de
Ingenieros de Telecomunicación



La Escuela tiene unos almacenes en el sótano del edificio B que están saturados. En este lugar hay espacio para los departamentos, club de teatro, Escuela, y zonas comunes. Estamos organizando el vaciado de estos espacios para poder dar cabida a nuevos usos, como será el de los clubes. De cualquier modo, no queremos que sea un anticipo de la posterior retirada, sino que se almacene solo aquello que vaya a ser utilizado en otro momento.

Parking Bicis

Frente al Edificio B, quitar el espacio equivalente a 8 coches para instalar un aparcamiento de bicicletas con techo, que se abra con la tarjeta de estudiante y cuente con vigilancia por vídeo.

Se está planteando hacer un nuevo parking de bicis, aunque no en ese emplazamiento. Hemos ya hablado con el vicerrectorado de infraestructuras y sostenibilidad para arreglar el parking que hay junto al edificio A. En nuestro programa decimos que queremos realizar un parking cubierto y seguro para fomentar el transporte sostenible a la Escuela.

Ampliación de espacio comedor

Propongo habilitar nuevas zonas o espacios para poder comer. Actualmente, los comedores se llenan y en numerosas ocasiones hay que esperar con la bandeja de pie hasta que alguna mesa se libere.

Ya habilitamos para poder comer el espacio del hall superior del edificio A. Además, vamos a instalar otra zona de comida en la pasarela de comunicación entre el edificio A y el B. Esta obra va a comenzar su ejecución en octubre, y estará lista en febrero de 2026.

Concurso fotográfico ETSIT

Estaría muy bien que, que al igual que se hace en otras escuelas de la UPM, se hiciera un concurso anual de fotografía. Imitando lo que se hace en la ETSIAAB, podría haber dos categorías:

- Profesional y científica: Fotos relacionadas con las actividades profesionales y ámbitos de conocimiento de los títulos que se imparten en la ETSIT.
- Vida Universitaria: Día a día de la ETSIT en cualquiera de sus ámbitos y colectivos o fotos de la Escuela.

Luego se puede abrir una votación para decidir las mejores fotos y dar un premio





POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
DELEGACIÓN DE ALUMNOS
Escuela Técnica Superior de
Ingenieros de Telecomunicación



económico a los ganadores. ¿Qué ganaría la Escuela con esto?

- Fomentar la vida universitaria y aumentar el sentimiento de pertenencia.
- Fotografías con las que decorar la Escuela. Algo que creo que le vendría muy bien, pues actualmente resulta muy fría.
- Fotografías con las que promocionar la ETSIT y publicitar su actividad, interna y externamente.

Creo que sería una medida sencilla, barata y con impacto.

Nos parece una propuesta excelente. Un concurso periódico de fotografía no solo fomentaría la vida universitaria y el sentimiento de pertenencia, sino que también permitiría contar con imágenes de calidad para decorar la Escuela y promocionar su actividad de manera atractiva. Además, la idea de dividirlo en categorías y abrir una votación hace que la iniciativa sea aún más participativa e inclusiva. Sin duda, sería una medida sencilla, accesible y con gran impacto, que estaremos encantados de apoyar y explorar para su posible implementación en los próximos años.

Viernes no lectivos

Si se **reduce la cantidad de horas presenciales**, se podría liberar un día a la semana como no lectivo. El trabajo se trasladaría a tiempos no lectivos y se reduciría el tiempo en el aula.

Creemos que es más adecuado trabajar en reducir la duración del calendario escolar, lo cual es incompatible con esa medida.

Cambio en forma de acceso a espacios del centro

Actualmente a todos los espacios del centro se accede con una tradicional cerradura y llave. Sin embargo, cuando se necesitan nuevas llaves o nuevos cerrojos, el proceso de compra e instalación en caso de no ser una dependencia asociada a "Servicios Centrales" es muy complicado y burocráticamente tedioso. Además, una vez que una persona deja de estar vinculada a una dependencia, a menudo es difícil que devuelva la llave y revocar su acceso. Se podrían instalar cerraduras electrónicas, con código, huella,... que permitieran además un control sencillo y actualizado de las personas que tienen acceso a cada sala, en función de su rol. En otras universidades ya lo tienen implementado.

En nuestro programa hemos incluido la propuesta de implantar de forma progresiva llaves automáticas en todas las puertas de la Escuela, siguiendo el mismo sistema ya utilizado en las instalaciones de Campus Sur. Esta implantación tendrá unos claros





POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
DELEGACIÓN DE ALUMNOS
Escuela Técnica Superior de
Ingenieros de Telecomunicación



beneficios, entre los que destacan una mayor seguridad, más comodidad y una gestión eficiente de permisos ya que se podría otorgar y revocar permisos de acceso de forma ágil y centralizada. Mientras que llegemos a esas llaves automáticas, trabajaremos junto a los departamentos para que se reduzca la burocracia necesaria en la compra y mantenimiento de las cerraduras existentes y apoyaremos desde los servicios centrales para hacer tareas como nuevas copias de llaves, mantenimiento de cerraduras...

Mejora en eficiencia energética de los edificios

La escuela necesita una progresiva mejora en la infraestructura para mejorar la eficiencia energética. Por ejemplo, todavía faltan muchos sensores de presencia para la iluminación, que podrían reducir sensiblemente el gasto. Sin embargo, lo peor es el aislamiento en algunos espacios de la escuela. De poco sirve una calefacción o climatización, si el cerramiento de aluminio presenta un pésimo aislamiento. En muchos despachos y espacios docentes en invierno se tiene que recurrir a un calefacción adicional y eso está en el punto opuesto de optimización y ahorro energético.

Efectivamente, coincidimos contigo en que los procesos de eficiencia energética pasan por una mejora del aislamiento térmico. Por ello, nuestra primera medida fue iniciar el cambio de ventanales de los edificios de manera progresiva. Además, hemos realizado otras actividades de eficiencia energética como el cambio e instalación de sistemas de control de luminarias y la monitorización del consumo energético en los puntos más críticos. También, hemos presentado a aprobación por el Ayuntamiento el proyecto realizado para la instalación de paneles solares en los edificios A, B e Instituto de Energía Solar. En los próximos años vamos a continuar con el proceso de actuaciones de sostenibilidad y eficiencia energética.

Aumento de la remuneración mínima de las prácticas académicas.

Poder realizar prácticas en la escuela o en empresas nos ayuda a complementar nuestra formación y aprendizaje, sin embargo la remuneración de estas es bastante baja. Desde 2019, la remuneración mínima de las prácticas académicas no ha cambiado, a pesar de que la inflación ha aumentado un 20,7% en este periodo. Para garantizar una remuneración justa de nuestro trabajo, propongo que la cuantía mínima se actualice. Esto permitirá que los estudiantes podamos afrontar mejor los gastos y que el esfuerzo que dedicamos a nuestra formación sea justamente valorado.

La cuantía mínima de las ayudas a las prácticas extracurriculares viene fijada por la Comisión de Prácticas de la UPM. La Escuela, a través de la COA, ha tomado esta cuantía y la ha extendido a las prácticas curriculares (excepto en casos puntuales como entidades públicas u ONG), algo que no sucede en todas las Escuelas. Los





POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
DELEGACIÓN DE ALUMNOS
Escuela Técnica Superior de
Ingenieros de Telecomunicación



últimos datos que manejábamos es que el 85% de las prácticas de la Escuela son remuneradas. En cualquier caso, se procederá a trasladar esta solicitud al Rectorado en la próxima Comisión de Prácticas Académicas Externas (CPAE) para aumentar las cuantías en el próximo curso académico.

Renovación de las pistas deportivas de la escuela

Las pistas deportivas de la escuela se usan diariamente por la liga de fútbol sala y los equipos de basket y voley. Su estado deja mucho que desear, en especial el estado de las porterías y el suelo (que tiene musgo y resbala). Es hora de renovarlas y así potenciar los equipos deportivos de la escuela

En nuestro programa hemos incluido un plan para renovar las pistas y cubrir la pista que está junto al edificio C y, además, estamos negociando con el Rectorado que se haga un recinto deportivo (incluyendo pistas de pádel) en unos terrenos que tiene la UPM al otro lado del Paraninfo.

Mejora en la infraestructura de clubes.

Las asociaciones son una de las grandes insignias de nuestra escuela, espacios donde los estudiantes desarrollan proyectos, colaboran y enriquecen la vida universitaria. Sin embargo, sus instalaciones están muy por debajo de cualquier despacho de la escuela, con mobiliario viejo de segunda mano, muchas veces en mal estado, y sin un plan claro de renovación. Pero el problema no es solo el mobiliario: hay persianas y ventanas que están rotas, los techos tienen goteras (hace meses uno llegó a caerse y aún no se ha solucionado), el WiFi apenas llega y, cuando llueve la luz salta, dejando a algunos clubes sin electricidad, así como la falta de un espacio que poder usar para almacenaje. A esto se suma la falta de climatización, que convierte estos espacios en un horno durante los meses más cálidos. La universidad no debería priorizar el ahorro económico por encima del bienestar y la salud de los estudiantes que usan estos espacios a diario, por lo que la instalación de aire acondicionado es una mejora imprescindible. Otro problema de infraestructura que afecta a los clubes del pasillo inferior es la nula insonorización del local de ensayo del Delta. La sala actual, hecha hace más de 20 años con materiales para nada adecuados, nunca ha cumplido bien su función. Es necesario mejorarla para ayudar a todas las asociaciones del pasillo desarrollar sus actividades en mejores condiciones. Los clubes parecen estar abandonados, y aunque siempre llegan promesas de mejora, nunca se materializan en soluciones reales. Mientras tanto, seguimos trabajando en espacios en los que las condiciones solo empeoran con el tiempo. Los clubes no deberían ser tratados como zonas secundarias, sino como lo que realmente son: un pilar fundamental de la vida estudiantil que merece instalaciones dignas.

Estamos completamente de acuerdo en que los clubes son uno de los motores y





POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
DELEGACIÓN DE ALUMNOS
Escuela Técnica Superior de
Ingenieros de Telecomunicación



puntos singulares de esta Escuela. Dentro de nuestro plan de infraestructuras tenemos en cuenta las necesidades de los locales y el pasillo de clubes. Vamos renovando las instalaciones paulatinamente y en breve llegará la renovación a todas las instalaciones de clubes. En cuanto a la wifi, está ya en marcha un plan para renovar toda la red WiFi desde Rectorado, que ya ha llegado a nuestra Escuela y que se completará en las próximas semanas. Asimismo, con la información que nos facilitáis vamos identificando las necesidades de mobiliario y climatización, entre otros.

Personal contratado por fundación externa considerado como personal de la UPM

Propongo que los doctorandos o investigadores que están contratados a través de una fundación externa, (por ejemplo: Fundetel), puedan acceder a las cuentas de servicio de la UPM y poder tener las funcionalidades y beneficios que las de los contratados a través de la OTT de la UPM.

No está en el ámbito de la Escuela poder cambiar estos aspectos laborales. No obstante, sí que nos comprometemos a defender a este colectivo para que puedan disfrutar de los mismos servicios que el personal de UPM. Y ahora es más sencillo porque a lo largo de estos años, hemos conseguido que FUNDETEL haya pasado a ser medio propio personificado de la UPM.

Facilidades en actividades extraacadémicas

La Escuela cuenta con diversas asociaciones que organizan eventos a lo largo del año de los que la Escuela se nutre y publicita, dejando a un lado a los estudiantes que los organizan a la hora de facilitarles una falta a clase/prueba/laboratorio. Una mayor flexibilidad por parte del profesorado ayudaría a mejorar la calidad de los eventos y que los estudiantes puedan organizarlos sin miedo a perder puntos en su nota final. Un ejemplo es Satelec, organizado por estudiantes. Durante las fechas del Foro hay diversas actividades y conferencias ofrecidas a los estudiantes, que no pueden asistir por tener pruebas de clase o asistencia obligatoria, dejando pasar la oportunidad de conocer el mercado en el que van a trabajar. IAESTE o Eurielec organizan o atienden eventos a nivel internacional, aumentando la visibilidad de la Escuela en otros países en Congresos o Workshops que forman en hard o soft skills a quienes van. Con la poca flexibilidad actual, muchos dejan perder oportunidades ya no solo de conocer otros lugares, sino también de formarse. Lo peor de todo es que cuando se comunica una asistencia de este estilo, la respuesta por gran parte del profesorado es que es problema del alumno/a, que no es motivo de justificación o, directamente, un comentario fuera de lugar. No se puede hablar de lo buenas que son las asociaciones y luego no dejar a los estudiantes que se nutran de ellas (incluso incitando a no hacer uso de las mismas si se quiere aprobar).





POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
DELEGACIÓN DE ALUMNOS
Escuela Técnica Superior de
Ingenieros de Telecomunicación



Por una parte, se ha conseguido que muchas actividades propuestas se puedan ofertar como actividades de pasaporte para incrementar la asistencia. Igualmente, apoyamos con fondos propios las actividades de los clubes, complementando las de Rectorado. Hemos acompañado a los clubes y asociaciones en gran parte de las iniciativas y continuaremos haciéndolo ya que consideramos que es una labor muy importante la que se realiza con estas actividades.

Visibilidad de la investigación

El desconocimiento de los grupos de investigación entre los alumnos es muy grande. Probablemente son lo más importante que tenemos en la Escuela y no se promocionan como deberían. Además, teniendo en cuenta que la mayoría de alumnos realiza su TFG en ellos creo que es muy importante que se den más a conocer. Propongo tres medidas muy sencillas:

- Que los profesores en sus asignaturas (el primer o el último día por ejemplo) dedicaran unos minutos a explicar en qué campos se investigan en sus grupos de investigación o en qué proyectos participan.
- Que, dentro del horario lectivo, en las asignaturas se hicieran visitas a diferentes grupos y laboratorios de investigación de la escuela.
- Celebración de una jornada (o a lo largo de varios días) en la que los diferentes grupos de investigación coloquen puestos, por ejemplo en el Hall del con demos, dedicada a explicar qué se hace en ellos, qué tipos de TFGs suelen ofrecer, becas que suelen conceder, etc.

Está dentro de nuestro programa la realización de una jornada de investigación en la que centros y grupos puedan presentar sus trabajos. Además, vamos a apoyar la participación en SATELEC de los grupos de investigación con un stand/conferencias para que se pueda difundir la investigación que se realiza en la Escuela. Vamos a proponer en las reuniones de coordinación de grado y máster que dediquen una hora a la presentación de sus actividades de investigación.

Trato más humano en situaciones extraordinarias

Estudiar en Teleco puede sentirse como ser un número más en una larga lista de alumnos. En ocasiones se dan **ausencias o retrasos en entregas por enfermedad o la pérdida de un ser querido**. Al comunicar la situación, no es raro recibir una respuesta fría y escueta. Desde el escepticismo se exige un justificante o se responde por correo directamente con una negativa a poder recuperar una prueba/entrega/etc. El total desentendimiento de lo que mentalmente supone para el alumnado pasar por situaciones así, aunque no sea una norma general, es un





POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
DELEGACIÓN DE ALUMNOS
Escuela Técnica Superior de
Ingenieros de Telecomunicación



problema grave. Propongo que se promueva en la escuela, a todos los niveles, una mayor empatía y un trato más amable hacia el alumnado y sus distintos contextos.

Es una situación compleja, ya que es necesario aplicar los procedimientos de la normativa de evaluación. No obstante, los casos que se reportan a Jefatura de Estudios siempre se intentan tratar con la mayor empatía y delicadeza. Por otra parte, se va a trabajar con Rectorado para aclarar cómo aplicar estas situaciones en actividades evaluables distintas de exámenes, para que no queden a interpretación de los profesores.

Acceso a la biblioteca por el edificio D

Sería muy conveniente poder acceder a la biblioteca a través del edificio D durante los días de semana. Actualmente, dependiendo de la ubicación dentro de la escuela, se debe realizar un recorrido algo largo o innecesario (en acceso directo el edificio está enfrente) para llegar hasta allí. Si se habilitara la puerta del edificio D, el acceso sería mucho más directo y eficiente, ahorrando tiempo y facilitando el acceso a todos los estudiantes.

Creemos que es una medida sencilla de implementar y que apoyamos su realización.

Calentar la comida sin convertirse en un fósil (más microondas)

Calentar la comida en la cafetería es toda una odisea. La cantidad de microondas es insuficiente para la demanda, lo que genera colas que pueden extenderse hasta media hora en las horas punta. Es fundamental contar con más microondas para agilizar el proceso y evitar el colapso de la cafetería.

Por un lado, cuando se complete la reforma de la pasarela entre los edificios A y B se habilitará en ella un nuevo espacio para comer, en el que se incorporarán más microondas. Por otro lado, nos comprometemos a comprar un microondas más para la cafetería de personal y otro para la cafetería de la planta inferior.

Mejora de la identidad gráfica de la Escuela

La identidad gráfica de la Escuela se encuentra desfasada, no es coherente entre documentos y actualmente hace flaco favor a las labores de promoción de la marca ETSIT-UPM. Se propone la creación de unas nuevas directrices de identidad gráfica para modernizar la imagen del centro y garantizar que logos y tipografías se mantengan uniformes entre documentos, campañas de promoción y espacios. Tal vez sea conveniente echar un vistazo a la nueva imagen de marca de Teleco Campus Sur.





POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
DELEGACIÓN DE ALUMNOS
Escuela Técnica Superior de
Ingenieros de Telecomunicación



Nuestra propuesta de unificación de la señalética de la Escuela se extenderá al análisis de nuestra identidad gráfica para valorar la imagen de marca que tenemos en la Escuela y las posibilidades y efectos de su modificación.

Espacios al aire libre.

La Escuela tiene mucha vida en su exterior cuando hay buen tiempo. Sin embargo, apenas hay espacios para poder estar. La terraza de la cafetería es el único y su estado es muy mejorable: estaría bien poner suelo y cubrirla con un toldo para evitar que caigan hojas, suciedad y otros "restos" a las mesas. Además estaría bien contar con bancos o merenderos para poder aprovechar las zonas verdes que tenemos.

Queremos mejorar la terraza y poner nuevos bancos en dicha zona, para aumentar su aforo y sus condiciones. Adicionalmente, vamos a incrementar las zonas de convivencia en espacios cubiertos, como en la pasarela y otras zonas de la Escuela.

Matemáticas del siglo XXI (¿MATLAB en álgebra?)

El siglo XXI en las matemáticas se caracteriza por la computación. Ya no se exige a los niños aprender a hacer raíces cuadradas a papel. Ya nadie calcula autovectores a mano. Las universidades de toda Europa y del mundo entero hace ya años que forman a sus ingenieros en matemáticas sobre herramientas de cómputo como MATLAB, dejando el papel como algo anecdótico para captar los conceptos básicos. ¿Seguiremos nosotros enseñando todo en papel, o nos actualizaremos para formar a nuestros estudiantes en lo que de verdad necesitan y van a usar el día de mañana cuando salgan a trabajar?

Dentro del nuevo plan de estudios, se han tenido múltiples conversaciones con el departamento de matemáticas para evolucionar la enseñanza de las matemáticas a las necesidades actuales. Ciertos contenidos se irán suprimiendo, pero se considera que un ingeniero debe tener una base sólida de matemáticas, adicionalmente a su uso con herramientas de computación

Nuevo escenario para conciertos del Delta

Salvemos a nuestros músicos favoritos de caer tablas abajo!!! El escenario que tienen ahora mismo está hecho una mierda y en cualquier momento se les va a romper y vamos a tener un disgusto. Dada la importancia que estos conciertos tienen en la vida universitaria de la escuela (el etsitazo y el cobijo son un símbolo) creemos que un compromiso fácil de asumir y con muy buena acogida sería ayudarles a financiar un nuevo escenario.

Durante estos cuatro años, hemos apoyado activamente a los clubes, reconociendo





POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
DELEGACIÓN DE ALUMNOS
Escuela Técnica Superior de
Ingenieros de Telecomunicación



su papel fundamental en la vida universitaria y en la construcción de comunidad dentro de la Escuela. Hemos trabajado para facilitar sus actividades y darles mayor visibilidad, impulsando iniciativas que refuerzan su impacto. Así, las asociaciones participan en la jornada de bienvenida a nuevos alumnos y en las jornadas de puertas abiertas, les hemos dotado de una partida presupuestaria para apoyar sus actividades, etc. Respecto al escenario del Delta trabajaremos con ellos para satisfacer sus necesidades.

Web de grupos de investigación y posibilidades de TFG/prácticas

Los estudiantes quieren hacer TFGs con prácticas pero no saben dónde buscar. Nadie conoce del todo la escuela, a veces ni los propios profesores. En la ETSIT se hacen infinidad de proyectos de investigación y cada año surgen multitud de ofertas de TFGs y de prácticas remuneradas. Sin embargo, no hay un sitio web en el que poder echar un vistazo a todo lo que tenemos. Está todo repartido en webs de departamentos y grupos de investigación, a menudo mal organizadas y con información desactualizada. Sería ideal tener una plataforma donde poder consultarlo, saber a qué puertas llamar según los intereses que cada uno tiene y hacer más fácil que los estudiantes entremos a grupos de investigación, laboratorios o cátedras de empresa. Esto, además de favorecer la formación e integración de los estudiantes, incluso hacia el doctorado, sería una muy buena publicidad para la escuela, teniendo en cuenta que somos de los que más investigamos en la UPM y en España en nuestro ámbito.

En la web de la Escuela hay una página con todos los grupos de investigación: <https://www.etsit.upm.es/investigacion/grupos-de-investigacion.html> Desde ahí se accede a la web de cada grupo (si la tiene) y a la página del grupo en el Observatorio de la UPM.

Unas matemáticas más útiles e interesantes (y sin grupos abelianos)

Las matemáticas que se enseñan actualmente en primero de teleco se hacen **muy cuesta arriba** y **demasiado teóricas**, especialmente álgebra. Como más de un profesor de esta escuela me ha confesado fuera de micrófono, el 99.9% de los telecos no usa las ecuaciones diferenciales, **mucho menos a papel** y por el método que se nos enseña. No hablemos ya de los **grupos abelianos** y demás abstracciones propias de una facultad de matemáticas pero no de una ingeniería. Entiendo que hace falta aprender cosas del estilo para "formar la cabeza" y tener un conocimiento básico de las herramientas de la ingeniería y la física común, pero eso **no es incompatible con aprender cosas que nos sean útiles de verdad**. Propongo cambiar algunos contenidos que se dan en matemáticas. No puede ser que no sepamos las **bases matemáticas de la IA** y que la **criptografía** sea una simple optativa de la que muchos no saben nada; son cosas fundamentales que deberían cambiarse y actualizarse por otras que enseñamos actualmente. Hay matemáticas que son totalmente





POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
DELEGACIÓN DE ALUMNOS
Escuela Técnica Superior de
Ingenieros de Telecomunicación



básicas para un teleco, como puede ser Fourier o Laplace (aunque en la mayor parte de los casos se hacen con tablas, mismamente en siguientes asignaturas, y podría reducirse lo que se da en primero para dejar espacio a otras cosas), así como lo que se da en buena parte de TDSÑ o SSIT. Sin embargo, hay otras muy específicas que no sirven más que a un reducido grupo de personas, generalmente que van por la rama de sistemas o señal, y que tendría más sentido que dieran, únicamente ellos, en doctorado o máster. No digo que no sea interesante aprenderlo, todo lo es, pero si tengo que elegir entre saber cómo funciona la criptografía actual o un mínimo de lo que hace funcionar la IA y saber hacer ecuaciones diferenciales en papel o calcular el autovector de una matriz (**que me lo hace un ordenador sin problema**), me quedo con lo primero. Así pues, **solicito a los candidatos que se comprometan a hacer una revisión de los contenidos matemáticos que se imparten, para actualizarlos al siglo XXI y no hundir a los pobres chavales que entran a teleco y se encuentran con el primer mes de álgebra lleno de locuras sin aplicación real visible.**

Dentro del nuevo plan de estudios, se han tenido múltiples conversaciones con el departamento de matemáticas para evolucionar la enseñanza de las matemáticas a las necesidades actuales. Ciertos contenidos se irán suprimiendo, pero se considera que un ingeniero debe tener una base sólida de matemáticas, adicionalmente a su uso con herramientas de computación

Arreglar las ventanas de los clubes

Las ventanas de los clubes están fatal. No es que cueste abrir o cerrar, es que algunas o no abren o no cierran. Se han puesto algunos parches temporales, como poner un pestillo de baño a una ventana para mantenerla cerrada, pero creemos que hace falta arreglarlo bien cuanto antes. Cada vez que llueve fuerte, en muchas de estas ventanas entra agua y es un desastre. Más allá de un compromiso de cambio de ventanas, nos gustaría saber cuándo se pretende hacer, aproximadamente.

La sustitución de ventanales ha sido una de nuestras prioridades en los últimos años, ya que supone una mejora clave en eficiencia energética y confort dentro de la Escuela. Un mejor aislamiento permite, sin duda, reducir el consumo energético, optimizando el uso de la climatización, lo que se traduce en un importante ahorro energético y económico a medio plazo. Somos conscientes de que la zona de los clubes necesita una actuación prioritaria, y no solo en la sustitución de ventanales, sino en una mejora de todo el pasillo. El Edificio A es antiguo y requiere una renovación, por lo que hemos seguido un plan de sustitución progresiva de ventanales que hemos ido ejecutando en los últimos años y que continuaremos haciendo para garantizar una Escuela más eficiente, sostenible y cómoda.

Crear más zonas de descanso y/o trabajo





POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
DELEGACIÓN DE ALUMNOS
Escuela Técnica Superior de
Ingenieros de Telecomunicación



Los actuales espacios de trabajo y/o descanso de la Escuela aportan un valor añadido enorme y es algo que visitantes de otras escuelas señalan muy a menudo. Sin embargo, no son suficientes y en las horas de máxima actividad están saturados. Se propone crear más, aprovechando zonas vacías, como podrían ser los halls de algunas plantas, para poder estar, hacer trabajos y descansar o jugar al mus.

Estamos totalmente de acuerdo en la importancia de crear más zonas de descanso y de encuentro en la Escuela. Y es por ello por lo que hace cuatro años comenzamos a impulsarlos. Sabemos que los espacios actuales (zona de descanso de ciberteca, hall del A, terraza de cafetería...) aportan un gran valor, pero también somos conscientes de que necesitamos crear nuevas zonas, tanto interiores como exteriores. Por ello, ya hemos trabajado en el diseño de la pasarela, obra que previsiblemente comenzará en octubre de 2025, y estará disponible en febrero de 2026, que va a ser un espacio multifuncional que pensamos tiene un gran potencial. Mejoraremos y ampliaremos estos espacios y seguiremos impulsando nuevas zonas en los próximos seis años, aprovechando áreas infrautilizadas, como algunos halls, para que todas las personas tengan más opciones para trabajar y descansar. Queremos seguir mejorando las infraestructuras para que la Escuela sea un lugar más cómodo y funcional para todos.





POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
DELEGACIÓN DE ALUMNOS
Escuela Técnica Superior de
Ingenieros de Telecomunicación



Conclusiones

La participación activa de todos los colectivos que integran la Universidad Politécnica de Madrid en los procesos de toma de decisiones es fundamental de cara a la mejora, desarrollo y evolución de la propia universidad. Para que esto sea posible, es imprescindible que se realice un proceso de diálogo entre todas las partes implicadas, y que todas las demandas sean escuchadas y consensuadas

Si se cumplen estas premisas, tarde o temprano, todos los participantes del proceso acaban sintiéndose parte del mismo, convirtiéndose de esta manera en un eslabón en la cadena de valor de la Universidad, y fomentando su mejora, desarrollo e innovación. Es por ello que nosotros, como representantes de nuestros compañeros, consideramos que este documento es nuestro aporte para alcanzar el objetivo de una Universidad Pública accesible y de calidad, siendo las siguientes medidas las que consideramos fundamentales para poder alcanzar este objetivo.

Compromiso

Mediante este documento, los candidatos a director/a de la ETSIT adquieren un compromiso con la comunidad universitaria de la UPM, comprometiéndose a cumplir con las propuestas seleccionadas en los términos indicados por ellos mismos en caso de resultar elegidos.

Una vez los candidatos hayan cumplimentado y firmado electrónicamente este documento, la delegación se compromete a su publicación a través de su página web y redes sociales, indicando cuáles de los candidatos que se presentan a director/a de esta Escuela han decidido hacer suyas las propuestas recogidas en este documento.



Delegación de
Alumnos de
Telecomunicación

Firmado digitalmente por el candidato
Manuel

